

Se busca valientes

Actividad 1. ¿Qué significa “ser valiente”?

En grupos, decidid cuáles de los siguientes adjetivos o actitudes corresponden a una persona valiente y dar vuestra propia definición.

...tener una opinión propia...	...enfrentarse a los problemas...
...hacer deportes de riesgo...	...actuar como el resto de personas...
...huir de los conflictos...	...defender a los más débiles...
...ser líder...	...no tener miedo a nada...

Definición:

Para nosotros una persona valiente es aquella que...

.....
.....

Actividad 2. “Se buscan valientes”

Vamos a escuchar una canción que se titula “Se buscan valientes”. Antes de escucharla...

- ¿Cuál piensas que puede ser el tema?
- ¿Qué estilo de música vamos a escuchar?

Aquí tienes la actividad auditiva. ¡Completa los huecos con la palabra que escuches!



<https://es.lyricstraining.com/es/play/se-buscan-valientes/Hw0ZDLkfKw#Gjp/w!CostaDeValencia>

Actividad 3. Vocabulario

A continuación, tienes una serie de palabras relacionadas con el acoso. ¿Conoces su significado? Pregunta al profesor aquellas que no sepas. ¿Añadirías alguna más a la lista?



Actividad 4. Definiciones

Por desgracia el tema del acoso se ha convertido en algo internacional y han aparecido diferentes palabras para definir diferentes tipos de acoso. ¿Sabrías unir los términos? ¿Te parece que hay algún tipo de acoso “peor” que “otro”?

“Sexting”, “Gossip” “Grooming”, “Phishing”, Ciberacoso (“Cyberbullyng”)

.....: Es una forma de acoso sexual que ocurre principalmente por medio de chats y redes sociales. El acosador puede hacerse pasar por otra persona, con el fin de obtener una cita, imágenes de la otra persona, etc.

.....: intercambio de fotos propias de contenido sexual las cuales se envían a otras personas por móvil o Internet.

.....: Método de cibercriminales para estafar y obtener información confidencial de forma fraudulenta.

.....: Acto agresivo e intencionado que se lleva a cabo de manera repetida y constante a lo largo del tiempo mediante el contacto electrónico, por parte de un grupo o de un individuo contra una víctima que no puede defenderse fácilmente.

.....: es un fenómeno grupal, una forma de *cyberbullyng* extremo que consiste en el uso de redes sociales para difundir rumores, no necesariamente ciertos, para minar la imagen de una persona.



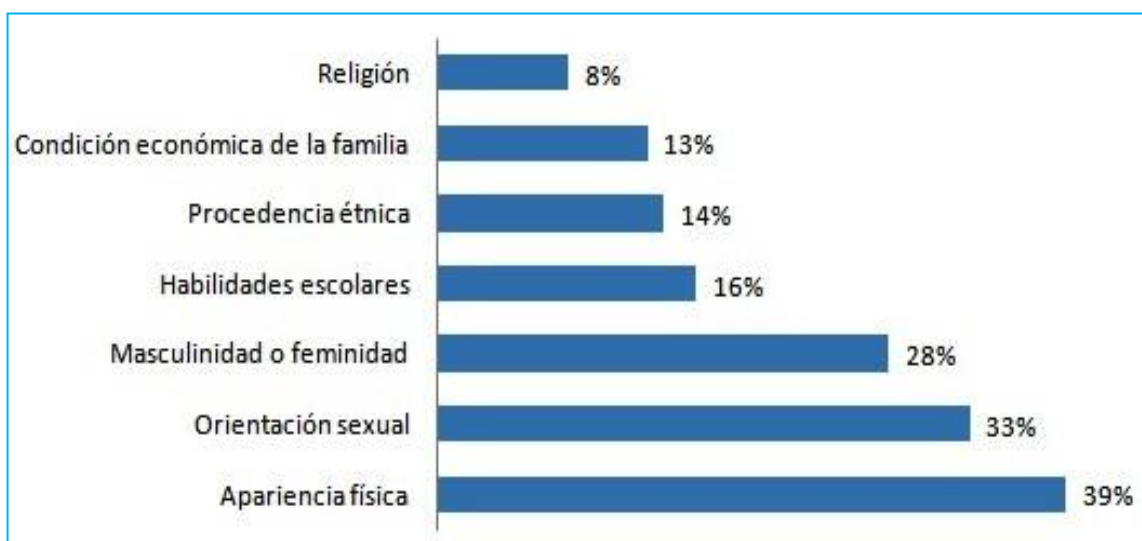
¡Opina!

Habla sobre las siguientes cuestiones.

- ¿Qué opinas del acoso en las escuelas? ¿En tu país es un tema del que se habla? ¿Por qué crees que suceden estos casos? ¿Se puede evitar el “*bullying*” o por el contrario crees que es imposible controlarlo?
- Observa el siguiente gráfico de los principales motivos de acoso entre estudiantes.

¿Hay algún dato que te llame la atención?

¿Añadirías alguna causa más de “*bullying*” a esta lista?



- ¿Quién o quiénes son los máximos responsables de esta situación: padres, profesores o los niños que acosan? Justifica tu respuesta.
- ¿Has conocido algún caso de acoso en tu escuela? ¿Ha habido en tu país algún caso popular? ¿Cuál?



Actividad 6. Noticias

A continuación tienes algunas noticias sobre el acoso escolar que fueron populares en España. Por grupos, intentad ordenarlas y explicar la noticia al resto de vuestros compañeros.

NOTICIA A

“Lo mejor que le ha pasado a mi hijo es el confinamiento”

	La pesadilla de Rubén comenzó cuando tenía tan solo 5 años. En una de esas «típicas» discusiones de patio de colegio no quiso dar unos cromos a un compañero . Lo que nadie podía imaginar es cómo esa discusión acabaría en agresión. Era la época de la moda de las peonzas. El otro niño no se lo pensó dos veces y para vengarse de no recibir tales cromos rodeó con la cuerda de su peonza el cuello de Rubén y le hizo un doble nudo .
	«Lo mejor que le ha pasado a mi hijo es el confinamiento». Así de contundente se manifiesta Miriam al reconocer que estar recluido en casa le ha dado a Rubén, de once años, una gran tranquilidad. ¿La razón? No tiene que enfrentarse cada día a sus agresores en el colegio . «Ahora disfruta de una seguridad y calma que no tenía desde hace mucho tiempo. Se conecta online con su profesora, no tiene que ver a sus compañeros que se ríen de él, le insultan y amenazan, no tiene que ir al patio temiendo qué le harán ese día...», explica su Miriam.
	Finalmente, me enteré de todo lo que estaba sufriendo mi hijo y que no me contaba por vergüenza y miedo a que yo fuera a hablar al colegio o con los padres de sus agresores». Miriam y su hijo han cambiado su domicilio en Murcia y el próximo curso Rubén empezará en un colegio nuevo.
	Desde los cinco años a los once, Rubén ha sufrido diferentes episodios de acoso escolar por parte de un grupo de niños de su clase. « Le han insultado, le han puesto notes... y se reían de él. Le han tirado por las escaleras, le han metido la cabeza en el inodoro, le han pegado, incluso amenazado con una navaja. Como este grupo se metía tanto con él, sus amigos se empezaron a alejar de mi hijo y se quedó aislado. Cuando salía al recreo se quedaba arrinconado, se tapaba con un gorro y lloraba solo».
	Aun así, esta calma es una calma tensa. Rubén sigue siendo víctima de las secuelas que le ha dejado el acoso escolar que le martiriza desde hace seis años. «A pesar de haber ganado en seguridad por no tener que salir, psicológicamente sigue sufriendo», aclara su madre.
	Durante mucho tiempo, su madre no supo nada de esto porque cuando Rubén llegaba a casa se metía en su habitación y se encerraba con los libros. Siempre ha sido un alumno sobresaliente . Pero un día, mientras Miriam colgaba la ropa de la colada descubrió toda la verdad de la manera más dolorosa posible. «Mi hijo —recuerda aun con voz temblorosa— salió al balcón y me dijo " mamá, lo siento. Te quiero mucho ". En ese momento se acercó a la barandilla. Si saber cómo me dio tiempo a cogerle para evitar una tragedia

NOTICIA B

La Policía detiene a un joven de 14 años e investiga a otros tres por acosar y maltratar a una compañera de clase

La chica era vejada física, psicológica y verbalmente, tanto en el centro como fuera de él, desde octubre de 2015

	Los investigadores averiguaron que los jóvenes lanzaron huevos a la ventana de la víctima en una ocasión, que además era vigilada y perseguida, incluso los fines de semana, y cuando la localizaban "comenzaban a insultarla en plena calle". Finalmente, los agentes han detenido al menor de 14 años como presunto autor de delitos de amenazas y contra la integridad moral, y están investigando a los otros tres implicados que amenazaron a la joven estudiante.
	La víctima, de 13 años, era empujada y golpeada con mochilas por tres presuntos acosadores de 14 años y otro de 15 años, quienes además le propinaban "collejas", le lanzaban "insultos de todo tipo" e incluso le arrebataban sus pertenencias. Además, uno de los menores investigados incluso amenazó a la víctima, diciéndole que la iba "a rajar", le pegaría un puñetazo y que llenaría con excrementos la puerta de su casa.
	La Policía Nacional ha detenido a un chico de 14 años en una localidad de la <i>Comunitat Valenciana</i> y están investigando a otros tres adolescentes por acosar a una compañera de clase que era maltratada física, psicológica y verbalmente tanto en el centro como fuera de él.
	La investigación comenzó cuando los padres de la menor acosada observaron que no quería ir al colegio y tenía síntomas de ansiedad. Tras averiguar que recibía insultos y vejaciones de compañeros de clase, presentaron una denuncia en una comisaría de Policía. Según la Policía, el acoso a la joven comenzó en octubre de 2015, cuando fue sometida a maltrato verbal y psicológico por parte de algunos compañeros de su colegio.

NOTICIA C

Cibervigilantes contra el 'bullying'

	Rosa Bernat, estudiante de tercero de ESO, es una de los cuatro voluntarios que coordinan la iniciativa en el instituto. La joven, de 15 años, relata que si ellas ven algún indicio de que un individuo esté siendo acosado se ponen en contacto con un profesor. Como vigilante no puede intervenir, solo observar e informar. "Con esto del coronavirus lo hemos tenido que adaptar un poco y lo miramos desde las redes", comenta. Monitorean Facebook e Instagram, pero menciona que también controlan grupos de WhatsApp y otras aplicaciones, en menor medida, como Twitter, Snapchat o Tik Tok
	En Cataluña, uno de cada cuatro alumnos asegura haber sufrido acoso escolar, y un tercio de los afectados confiesa no haber pedido ayuda, según un informe de la Fundació Barça. En este informe se destaca que más de la mitad de los estudiantes ha presenciado alguna situación de <i>bullying</i> en los colegios, siendo la figura física el principal motivo de los ataques, por delante de los gustos personales y de aspectos como el color de la piel, la cultura o la religión.
	Además, la entidad señala que el 76% de los docentes admiten no sentirse preparados para afrontar este tipo de casos. La organización <i>Save The Children</i> informa por su parte que el 5,6% de los niños en la comunidad han sido víctimas de ciberacoso ocasional y que 1,2% lo es de manera frecuente. "El acoso o el ciberacoso también se produce más allá del ámbito escolar, aunque muchas veces no se detecten o tengan repercusiones directas", denuncian.
	Su compañera Blau Granados, que también es una de las responsables, considera que es "más fácil" hablar de alumno a alumno sobre estas situaciones que con un docente, porque quizás ellos pueden llegar a pensar que se lo dirán a sus padres.
	Antes de la crisis sanitaria, controlaban el patio del colegio en busca de casos de acoso escolar. Desde hace meses, los jóvenes realizan esta labor en internet, desde sus casas. Un centenar de alumnos de tercero de ESO del Instituto Maria Rúbies, en Lleida, forman parte de <i>Ciberguaites</i>, una iniciativa que tiene como objetivo detectar y tratar situaciones de intimidación física o psicológica que sufren los estudiantes en el centro. El proyecto comenzó en la escuela a inicio del curso, pero la pandemia lo cambió todo. El confinamiento les obligó a reinventarse. Ahora vigilan que sus compañeros no sufran <i>bullying</i> en las redes sociales o en las aplicaciones de mensajería.

Actividad 6. ¿Y qué podemos hacer?

Como hemos visto en la sesión, el acoso y ciberacoso es un problema serio al que todos nos podemos enfrentar directa o indirectamente. En grupos, valorad las siguientes sugerencias de actuación como “adecuadas” o “inadecuadas” y escribid, por lo menos, cinco acciones que podríais llevar a cabo ante un caso de acoso escolar. Recordad señalar si la acción se llevaría a cabo por la víctima, compañero, profesor, etc.

	Lo mejor es dejar pasar el tiempo, el acoso terminará tarde o temprano.
	Tienes que enfrentarte al acosador, así no volverá a molestarte.
	Es importante explicar a tu entorno qué está pasando.
	Si veo un caso de acoso escolar, debo compartirlo con los tutores.
	Para no ser víctima, lo mejor es “unirse” al grupo de acosadores.
	El acoso es un delito, y por lo tanto se debe denunciar ante la policía.

Ahora escribid aquí vuestras recomendaciones:

Para evitar el bullying y el cyberbullying...

